



西安电力高等专科学校
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2024年)

陕西·西安
二零二五年一月

前 言

职业教育作为国民教育体系的关键构成部分，在培育多元化人才、传承精湛技术技能、推动就业创业等领域发挥着不可替代的重要作用。陕西省积极响应国家大力发展现代职业教育的战略号召，持续深化职业教育改革，全力构建契合地方经济社会发展需求的现代化职业教育体系。

本报告全面且深入地展现了 2024 年度西安电力高等专科学校的发展状况与丰硕成果。其内容广泛涵盖学校基础设施建设的稳步推进、师资队伍建设的显著成效、专业课程设置的优化创新、人才培养模式的积极探索、服务社会贡献的不断提升以及文化传承交流的多元发展等多个方面。在编制过程中，我们通过广泛收集并深入分析学校各相关方面的统计数据、典型案例研究以及师生的反馈意见等多源信息，确保报告数据真实可靠、内容客观公正。此外，本报告特别聚焦学校在发展进程中面临的新趋势、新挑战，并提出具有针对性的策略建议，旨在助力学校在未来能够更加高效地服务于区域经济发展和 社会进步的需求。

在陕西省加速构建现代职业教育体系的征程中，各职业学校肩负着培养高素质技术技能人才、能工巧匠乃至大国工匠的重要使命。本报告不仅为西安电力高等专科学校的持续改进与提升提供了有力依据，也为政府部门制定相关政策提供了有价值的参考，同时还为社会各界了解职业

教育发展动态打开了一扇重要窗口，期望能够为推动陕西省职业教育迈向高质量发展的新征程做出积极贡献。

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 设施设备.....	4
2. 人才培养.....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	9
2.3 专业建设.....	15
2.4 课程建设（含教材建设）.....	16
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	21
2.6 科教融汇.....	23
2.7 创新创业.....	25
2.8 技能大赛.....	28
2.9 就业质量.....	32
【案例 5】学校举办《大学生职业寻找与职业生涯规划》讲座	40
3. 服务贡献.....	41
3.1 服务行业企业.....	41
3.2 服务地方发展.....	47

3.3 服务乡村振兴.....	50
3.4 具有地域特色的服务.....	55
【案例 14】 服务西部发展 共促民族团结.....	55
4. 文化传承.....	56
4.1 传承工匠精神.....	56
4.2 传承红色基因.....	59
4.3 传承中华优秀传统文化.....	60
【案例 17】 探寻传统文化元素，增强文化认同感和自豪感.....	61
【案例 18】 寻“千年传承” 探“泥塑新意”——西安电专三下乡团 队探寻中华优秀传统文化.....	62
6. 产教融合.....	64
6.1 校企双元育人.....	64
6.2 行业产教融合共同体建设.....	67
7. 发展保障.....	69
7.1 政策落实.....	69
7.2 学校治理.....	72
7.3 质量保障.....	73
7.4 经费投入.....	76
8. 挑战与展望.....	79
8.1 面临挑战.....	79
8.2 未来展望.....	81



1. 基本情况

1.1 学校概况

西安电力高等专科学校前身是创建于 1953 年的西安电力学校，1980 年被教育部确立为全国重点中等专业学校（陕西省仅有 9 所），1994 年升格为大专。目前学校与国网陕西省电力有限公司培训中心、陕西省电力技工学校、西安电力工业学校、西安电力技工学校和咸阳电力技工学校，实行一套班子六块牌子。多年来，学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可。先后获得全国电力行业技能人才培养突出贡献奖，国网公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体，被全国总工会、中电联、国家电网公司认定为“全国职业技能实训基地”“国家电网公司高技能人才培训基地”“电力行业职业能力评价基地”。

学校四址办学，总占地 306 亩，本部占地 88 亩，位于西安市长乐西路，以大专层次学历教育为主，其他各校区主要承担职工培训和能级评价任务。作为一所拥有 71 年历史的老牌电力职业院校，学校始终以服务地方经济社会发展和电力行业发展为使命，以建成“特色鲜明、国内一流”高等职业院校为目标，按照“依托电网、面向社会、服务企业”的办学理念，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，努力探索企业办学的电力人才培养模式。办学水平得到全国电力行业、企业及社会各界的高度认可，



为国家电力事业发展输送了数以万计的优秀员工。

1.2 专业设置

学校设有 5 个教学系部，分别为电力工程系、能源与动力工程系、互联网系、思想政治理论教学部、基础教学部。电力工程系开设 5 个招生专业，分别为发电厂及电力系统、电力系统继电保护技术、供用电技术、输配电工程技术、光伏工程技术，能源与动力工程系开设 3 个招生专业，分别为热能动力工程技术、发电运行技术、工业过程自动化技术。2022 年，发电厂及电力系统、发电运行技术两个专业群获评陕西省高水平专业群建设项目。互联网系、思想政治理论教学部、基础教学部无招生专业，承担公共基础课程授课及相关教科研工作。

1.3 学生情况

学校现有 64 个班级、在校大专生 2729 人，2024 年招生规模 878 人，招生省份 14 个，招生计划完成率 100%。高考录取分数线连年位居陕西省高职高专前列，2024 年，在陕一批投档分数线 402 分，较 2023 年提高 56 分，位次提升 10000 位，生源质量良好。

2015 年以来，学校积极与国网青海电力、国网甘肃电力合作开展定向人才培养，2020 年起，面向青海省五类及以上地区招生 60 人，2024 年增至 90 人。为持续深化校企合作，从根本上解决艰苦边远地区单位“招不到、留不住、流失快”的人力资源困境，学校经与国网青海省电力公司、



青海省教育厅积极沟通、协商，2024 年继续面向青海省四类及以上艰苦地区县开展校企合作、定向培养工作，年度招生计划增加到 90 人。在青海省电力公司各州供电公司积极配合下，大力开展招生宣传工作，效果十分明显，共计 1060 名考生报考我校定向班，录取成绩较去年有较大提升，录取最高分 454 分，超过青海省一本分数线 124 分，录取考生成绩 62% 超过青海省本科录取分数线，圆满完成招生录取任务，得到国网青海省电力公司高度好评。

1.4 教师队伍

学校现有长期正式职工 554 人，其中专职师资队伍 133 人（教师 94 人，培训师 39 人），师资队伍中研究生学历 51 人，本科学历 77 人，副高及以上职称 52 人，专职教师平均年龄 47.76 岁，专职培训师平均年龄 44.84 岁。

2024 年学校按照“双高”建设工作要求，聚焦高素质专业化队伍建设，编制了年度教师培训计划，设立专项培训经费，支持鼓励教师参加国培、省培以及省教工委、省教育厅等举办的师资培训，包括师德师风、政治理论学习、教学教改培训、教学新技术新方法等方面。先后成立 7 个名师（创新）工作室，出台《名师（创新）工作室管理办法》，形成以工作室为载体、辐射引领人才发展的师资培养新路径。获批 1 个陕西省职业教育教师创新教学团队，2 个省级课程思政示范教学团队，挂牌 1 个国网陕西公司创新工作室，3 名教师获评陕西省优秀教师和师德标兵称号，



3 名教师获评国网陕西省三级科技专家和技能专家。

1.5 设施设备

学校总建筑面积 2131128 平方米，固定资产总值 37618.44 万元，其中，教学科研仪器设备资产总值 7687.88 万元，生均教学科研仪器设备值 2.81 万元。校内实践教学场所 77 处，多媒体教室共 65 间 4568 个座位。根据各专业人才培养以及培训工作要求，已建设具有一定规模的实训基地，包括输配电运检、变电运检、继电保护、电力营销、安全应急、信息通信专业实训基地，可开展输配电带电作业、变电检修、电网运行、继电保护（直流）、营销配网、安全应急、无人机、信息通信等 8 大类技术技能培训。

学校图书馆建于 1953 年，馆舍面积 2856 平方米。拥有丰富的文献资源，累计纸质藏书 35.3853 万册，电子资源包括中文数据库 8 个，学位论文 140 万篇，电子期刊 10.05 万册，音视频 5.6 万小时。阅览座位 346 席，周开放时间 91 小时，采用 UILAS 图书馆自动化管理系统，实现数字化、信息化管理。近年来，图书馆积极开展图书借阅流通、读者培训、科技查新、对外交流与合作、文献传递、资源购荐、新书推介等常规业务，并加大阅读推广力度，连续四年举办“沐浴经典，香溢校园”读书月系列活动，累计近 6000 名师生参与了系列活动。将“我为群众办实事”



落到实处，连续四年为各校区送书上门 1800 余册，赠订期刊杂志 80 份，为学校教学、培训、科研工作提供服务支撑。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党委深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于党的建设重要思想，认真落实党的二十届三中全会、全国教育大会、国家电网公司和公司教育培训工作会议精神，树牢“人民至上”理念，践行“双满意”工作导向，落实“五个坚持”工作要求，坚持“五抓”工作理念，深入推进“旗帜领航”党建工程，聚焦支撑公司重点任务和教育培训主责主业，以政治建设为统领，加强党组织标准化规范化建设，持之以恒增强党建引领力，以高质量党建引领保障高质量发展，奋力答好“强国建设、电专何为”的时代答卷。

抓实党的政治建设，坚持“两个一以贯之”，强化党委对重大经营管理事项前置把关，扛牢为党育人为国育才使命和支撑服务公司改革创新、高质量发展职责。**抓实主题教育常态化长效化**，结合教育培训优势，形成“一节专业课、一堂警示教学、一场交流研讨、一次党性测验”的“四个一”党纪学习教育模式。严格党内政治生活，召开学校第一次党员代表大会，选举产生新一届“两委”委员，举行庆祝中国共产党成立 103 周年系列活动，组织召开“两优一先”表彰大会。**抓实党建融合赋能**，有效实施 25



个“党建+”项目（公司立项4个），学习推广席绪良“三件宝”深化共产党员服务队建设，联合共青团新城区委、新城区青年志愿者协会开展文明志愿服务活动26次，完成蒲城“小桔灯”扶贫项目建设，学校团委获公司“五四红旗团委”荣誉称号。探索党建创新管理，高质量完成公司管理创新课题1项，1项成果获省电力行协特等奖。

学校依托社区党员服务站，建立西安电专二十大精神青年宣讲团。遴选学生党员、入党积极分子担任负责人，宣传马克思主义和党的方针政策，宣传党的二十大精神。以青年实践活动和培养爱国主义情怀为目标，宣讲团面向全校师生开展宣讲活动。宣讲团参加学校共产党员服务队，参与各类活动志愿服务。包括长乐社区“环保生活 绿色社区”活动、新城区全国助残日主题宣传汇报演出会务工作、孟家巷社区“高龄复审送上门 便民服务暖人心”活动。学生干部张秋实荣获“陕西省优秀共青团员”荣誉称号。西安电专青年宣讲团成功入选团中央青年志愿者行动指导中心、国家电力投资集团有限公司、共青团陕西省委、中共延安市委联合公布《2024年全国大学生延安精神志愿宣讲团入选团队名单》。



图 1：中国共产党国网陕西省电力有限公司培训中心（西安电专）第一次党员代表大会胜利召开



图 2：学校开展“铸魂 2024·清明祭英烈”爱国主题教育活动



图 3: 西安电专二十大精神青年宣讲团举行校园安全宣讲活动



图 4: 西安电专二十大精神青年宣讲团参加西安新城区“法润平安、文明相伴”志愿活动

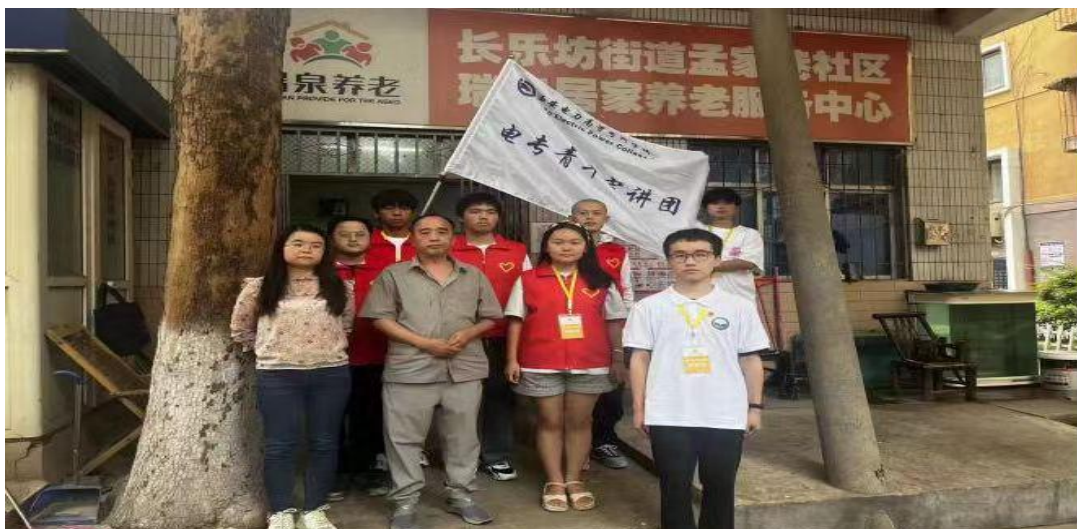


图 5: 西安电专二十大精神青年宣讲团进行延安精神宣讲活动



2.2 立德树人

学校坚守职业教育为党育人，为国育才的使命，努力构建德育为先、智育为重、体育为本、美育为根、劳育为荣的“五育并举”评价体系，打造以思政课为主渠道、专业课协同育人，第二课堂和学生实践活动有机补充的“大思政”教育体系。依托陕西丰富的红色教育资源，加强思政课和课程思政建设，突出电力行业特色，深挖专业课程中的思政元素。



图 6：学校举行“传承雷锋精神，弘扬爱老执行”志愿服务活动

学校把教师队伍建设作为立德树人任务的基础性工程来抓，坚持把师德作为评价教师的第一标准，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义



核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成。围绕“四有”好老师和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的总要求，完善师德规范，创新师德教育，健全长效机制，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化，引导学校广大教职员工满怀教书育人、启智求真的教育理想。通过开展师德师风建设系列宣传教育活动，营造积极向上的尊师重教良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师。

一是强化制度保障。学校制定了《西安电力高等专科学校师德师风建设实施意见》、《西安电力高等专科学校师德师风工作推进暨师德集中学习教育活动方案》、《西安电力高等专科学校（陕西省电力技工学校）学风质量质效提升的实施方案》、《师德师风建设实施意见》、《课堂教学“十不准”》、《教师课堂教学管理规范》等一系列制度文件，同时开展教育领域突出问题专项整治专题民主生活会，全面提高人才培养质量和课堂教学质量，提升教师师德素养，营造良好育人氛围。坚持师德为上，坚持师风为本，持续把师德作为教师考核的重要内容，将教职工的师德师风形象与绩效考核、职称评定、评优选先等挂钩，实行一票否决。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型搞好警示教育，定期进行失德违纪教师惩处通



报。

学校 2024 年度未发生师德师风违纪事件。

二是创新思政育人。学校持续推进“思政育人”创新工作室建设工作，以工作室一中心、一平台、一基地为主线，对标国内其他省级课程思政育人工作室、思政名师工作室和学生思政实践团队工作内容，积极开发课程思政建设标准、指导系部开展专业育人理念、课程思政教育设计，开展“大思政课”教育教学实践，打造学生思政实践教学品牌。

三是加强培训学习。学校各单位把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德建设内容。把培育良好师德师风作为校园文化的核心内容，充分利用校报、校园网站、微信订阅号等学校重要的宣传阵地，对师德师风活动进行多层面、多途径的专题宣传。加强全校教师的师德教育，利用开学前的教学准备会、教学例会、教师周会等采用制度规范学习、观看视频等形式认真落实“师德第一课”；组织师生开展新职业教育法全员学习，开展系部管理层全国职业院校治理与高质量发展专题研讨培训，强化教师信念和能力培养。引导教师紧密围绕“立德树人”根本任务，强化课程思政，恪守教师职责，关心关爱学生，努力营造良好的课堂氛围；开展常态化教学检查督导，进一步加强学校教学管理，保



障教学秩序，推动教学规范化、科学化。

【案例 1】：从青年到社会，青年志愿服务活动拓展立德树人内涵

志愿服务作为雷锋精神中“服务人民、助人为乐的奉献精神”的重要体现和有效实现路径,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径和实现方式,也是引导青年树立远大理想、锤炼品德修为、担当历史使命的重要途径。2024 年,学校团委大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,通过开展一系列丰富多彩的志愿服务活动,将思政教育自然融入学生的日常生活之中,使学生在实践的熔炉中学习、在服务的田野上成长。

引领广大青年围绕重要时间、工作节点,全年共组织、协助开展各类学生活动、社团活动 109 次,参与团员青年 3400 余人次。34 支青年志愿服务团队深入社区、街办、医院、养老院、特殊儿童机构等场所,开展主题志愿服务活动 64 次,参与街头文明交通宣传 3 次,累计参与青年 660 人次,服务时长 2500 小时。响应团省委号召,开展 2 次“青春献热血 护臂为三秦”校园无偿献血活动,累计献血量 38000 毫升。全年累计发布微信公众号各类推文 212 篇,西安电专学生会微信公众号连续排名陕西高校月度微信公众号排行前列。260 名青年志愿者支撑保障西安国际马拉松比赛、西安市新城国际茶文化旅游季、



新中国成立 75 周年文艺晚会、国家网络安全宣传周活动、长乐路街道办益田商街开街仪式汉服表演等志愿服务工作，助力地方社会经济发展。荣获西安市团体献血先进单位，32 名志愿者支撑公司营销部第三届农村能源发展大会志愿服务工作，获得公司感谢信。

西安电专青年投身志愿服务是志愿服务精神赓续与发扬、是思政教育实践与创新的具体体现。在党的旗帜引领下，广大青年不仅在校内外播撒了爱心与责任的种子，更在青年心中点燃了理想与信念的火炬。电专学子将以更加开阔的视野和更加坚定的步伐，不断拓展志愿服务的深度与广度，为培养具有家国情怀、创新精神和社会责任感的新时代青年贡献智慧和力量。



图 7：电专青年志愿服务团参加 2024 年西安马拉松比赛志愿服务活动



图 8：电专青年志愿服务团参加西安市新城区新中国成立 75 周年国庆汇演



图 9：电专青年志愿服务团参加社区服务活动



图 10: 电专青年志愿服务团参加 2024 年耀州区青少年成长营志愿服务活动

2.3 专业建设

学校坚持立足电力行业特色，围绕技术技能人才培养要求，不断深化教学改革，持续深入推进“发电厂及电力系统”“发电运行技术”两个高水平专业群建设。印发了《双高工作专项奖励实施细则》，建立了“双周调度”“项目负责制、项目组例会制、考核奖惩制”等工作推进机制，完成了 7 个一级指标，52 个二级指标年度建设任务，专业建设成效显著。

本年度组织开展了 8 个专业调研，开展了同类职业院校、新能源企业、发电企业、电网企业等调研，召开了实践专家研讨会，进一步理清产业、职业、专业三者关系，紧盯产业链条、紧盯市场信号、紧盯技术前沿，以系统思



维推进专业建设发展。修订优化了 2024 级人才培养方案，构建了“岗课赛证”四位一体的课程体系。邀请国内优秀职业教育领域专家开展专业建设工作指导，为专业发展把脉问诊，形成《职业教育办学质量提升工作八定表》等工作落实措施。

2.4 课程建设（含教材建设）

学校围绕职业教育“五金”建设要求，紧贴能源转型及新型电力系统下电网发展技术要求，立足服务电力类人才培养目标，按照“基础共享、专业特色、拓展互选”的原则，构建“4+1+1”课程体系，以校级项目建设为抓手，大力推进 22 门在线课程建设、3 本校本教材建设及 2 本省级“十四五”规划教材建设，极大程度丰富了教育教学资源。建成 4 门“新华思政平台”课程思政案例示范课，提升了学校专业课程的社会推广度及品牌，完善思政育人体系，发布课程建设标准，组织开展课程思政案例教学比赛，编写优秀课程思政案例集。2 门课程获评陕西省职业教育在线精品课程，2 门课程获评陕西省职业教育课程思政精品课程，3 本教材获评中国电力教育协会精品教材。

【案例 2】加强课程思政建设 提升人才培养水平

为认真落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，学校深入推进课程思政建设，确立“坚守育人初心，凸显专业特色，实现全面育人”的



工作思路，统筹思政课程、课程思政和日常思政，构建大思政格局，形成了特色鲜明的课程思政育人模式。

强化组织领导，统筹协调齐抓共管。成立学校思政育人领导小组，统筹资源配置，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部牵头抓总、教学系部落实推进的课程思政工作机制。印发《西安电专课程思政教学工作标准》，全面推进学校课程思政教学改革，提高人才培养质量。对课程思政实施分类指导，具体落实到课程教学各环节，形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教学体系。

加强队伍建设，提升教学育人水平。依托思政育人工作室，开展各级各类课程思政专项培训 300 余人次。积极探索创新课程思政建设的方法和路径，有效指导并推进学校、系部、教师不同层面的课程思政建设，按照价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”要求，深入挖掘思政元素和专业教育之间的契合点，开展学校课程思政教学案例及课程思政资源库建设，集中优质教学资源，推进学校课程思政成果培养和辐射推广。举办校级课程思政教学比赛，表彰 6 名优秀教师，组织教师参加思政“大练兵”活动，1 名教师获评陕西高校思政“大练兵”省级展示二等奖。

加强项目成果培育，推动课程思政落实落细。围绕国家级、省级课程思政示范课建设要求，认真总结课程思政建设中的新经验、新模式，加大对课程思政示范项目的培育力度，本年度 2 门课程获批陕西省职业教育课程思政示



范项目，实现了课程思政教学成果新突破。鼓励教师参与课程思政教学改革研究，给予专项经费支持，2024 年立项校级思政教育研究项目 3 项，投入资金 30 余万元。培育 22 门在线精品课程，深入挖掘专业知识与思政教育融合点，充分发挥课堂育人主渠道，提升学生专业知识和爱国情怀，为党培育德才兼备的高素质人才。

【案例 3】举办 2024 年课程思政比赛校级决赛

11 月 20 日，西安电力高等专科学校举办 2024 年课程思政比赛校级决赛，9 名教师围绕如何将思想政治教育融入专业课程中进行深入探讨和实践展示。

比赛现场，参赛教师们以扎实的专业知识为基础，结合丰富的教学经验，运用多元化的教学方法，将枯燥的理论知识转化为生动有趣的课堂实践，充分展现了自己对于思政教育的独到理解和创新精神。他们的课程不仅传授知识，更注重培养学生的思维能力和价值观念。

经过紧张激烈的角逐，电力工程系崔新雨获得一等奖，能源与动力工程系杨洁如、电力工程系贺玉哲获得二等奖，能源互联网工程系吴天、电力工程系陈甜甜、能源与动力工程系郝饶获得三等奖。

课程思政大赛不仅锻炼了教师们的教学能力，为教师们提供了互相交流学习的平台，也为学校课程思政提出了要求。要深化认识，提升站位，深刻理解课程思政的重要



意义。要创新方法，注重实效，勇于尝试新的教学手段和方法，让思想政治教育更加贴近学生实际。要强化协同，形成合力，各部门、各课程之间紧密配合，共同营造良好育人环境。

西安电专将以此次大赛为契机，不断探索课程思政的新方法、新途径，推动学校课程思政教学改革，为培养德技双馨的高素质技能人才奠定坚实基础。



图 11：课程思政比赛现场



图 12：课程思政比赛现场



图 13：课程思政比赛现场



2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校深入推进教育教学改革工作，贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）及我省《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》（陕发〔2021〕11号）文件精神，认真研读相关文件，逐条分析落实，结合学校特点和文件要求，制定了贯彻落实《总体方案》的工作清单，明确了“改什么”、“怎么改”、时间点、责任人等内容，并按月对该任务完成进展进行考核评价。

一是优化教改研究项目，推动课学改革。积极开展基于知识图谱的专业体系研究和课程实践探索，立项《基于知识图谱的新形态大学英语课程开发》《基于知识图谱构建工自专业体系和课程体系的研究和实践》两项校级教学改革研究项目。依托思政育人工作室“一平台、一基地”功能，开展大思政课课程体系构建研究，创新《思想道德与法治》课程实践教学形式，推进研究成果转化，开发“中国共产党人的精神谱系”短视频107个，开展情景剧展演2次，发表论文4篇。

二是精准对接产业变革，创新人才培养模式。聚焦国家能源战略布局及新型电力系统，面向“源网荷储”架构版块，组建了面向电源侧的发电运行技术专业群和面向电网的发电厂及电力系统专业群；深入企业开展专业调研并



召开实践专家研讨会，引入外部学者专家团进行专业发展诊断，对接企业岗位（群）工作任务，以优化“一条主线、双重身份、五个体现”的人才培养模式为核心，修订 8 个专业人才培养方案，选调技能工匠来校工作，参与专业教学改革及课程实施，优化并重构专业课程体系，人才培养满足企业实际需求；推行电力行业能级评价与“1+X”证书，岗课赛证融通，持续开展装表接电工等 10 个工种取证工作；深入推行学分银行，出台《学分认定与转换管理办法》，鼓励学生特色发展；深入推进顶岗实习，增强学生社会经验及工作能力。针对企业特定需要，更新了国网青海电力定向人才培养方案，制定了国网陕西供电服务员工、陕西送变电专项人才订单培养方案，合作开展教材、课程建设，确保人才培养与企业需求同步；大学生创新创业中心组建 12 个实践团队，动员组织参加青年创新创业大赛、“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛、中国国际大学生创新大赛，获奖 10 项。

三是加快数字技术应用，强化教育资源支撑。面向电力行业技术发展和生产现场实际，新建或改造完成变电检修、变电运维、智能微电网实训室等 8 个，电力生产 AI 体验中心、变电二次安装施工实训室基本完成建设任务，拓展校外实训基地 3 个。另外，国网陕西公司投资建设继电保护、配网自动化等 7 个实训基地。建设了数字媒体智能



融合管理平台，对 36 个传统教室进行整体升级改造，实现智慧教室全覆盖。开发电气设备运维与检修、继电保护等标准化作业数字化教学资源。

2.6 科教融汇

2024 年，学校深化落实优化科技创新体系激发内生动力二十项举措，持续实施“夯基、增量、提质”科技创新三年（2022-2024）行动计划，围绕科研项目、成果、人才要素，开展四项“提质”工程，进一步提升科技创新工作质效，以科技强基赋能，不断推动科教资源优势转化为高质量发展优势。

修订学校《科技创新专项奖励实施细则》，2024 年共兑现科技创新专项奖励 39.3 万元、422 人次。4 个项目进入国网陕西电力 2025 年研究开发项目储备，3 项技术创新成果纳入国网陕西电力 2024 年技术类创新成果转化清单，按流程签订成果转化协议，实现成果转化突破。组织编撰的企业年鉴获评 2024 年中国电力行业史志年鉴评选二等奖。获得陕西省管理创新三等奖 1 项，公司科技进步三等奖 2 项、管理创新三等奖 1 项、QC 成果三等奖 1 项、优秀奖 1 项，获得国网公司职工技术创新成果二等奖 1 项，水电质协管理创新成果一等奖 1 项，省行协管理创新成果、QC 成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项、优秀奖 7 项。取得软件著作权 9 项，论著 2 项，授权专利 18 项，其中发明专利 2 项。



表 1 2024 年度学校授权专利详表

序号	专利名称	专利类型	发明/设计人
1	一种输电线铺设辅助装置	实用新型	毛旭波、曲拓、孙喆、张静、唐凯、林峰、林玥、王玮、井娟丽、王钊、汪联毅
2	一种输电线施工用放线架	实用新型	王勇、曲拓、蒋琪、郝伟、孙喆、张静、唐凯、林峰、王玮、林玥、姬淼、刘洁
3	一种电缆故障排查设备	实用新型	张雷、井娟丽、曲拓、王勇、郝伟、乔红、张利军
4	一种用于电力系统的漏电监测设备	实用新型	李小燕、牛亮、刘伟、王永峰、付鲁川、薛晶、党晔、胡春璇、张敏、李锋涛、李珂
5	基于 ARDL 与卷积神经网络模型的能耗预测方法	发明	朱春强、刘彬、朱莉、孙红宝、曹飞、梁潇、王婧、杜国维、陈曦、党晔、司恒斌
6	一种基于无人机的安全钩搭载机构	实用新型	孙喆、孔敏儒、孔志战、李建峰、朱贵琪、张琰、豆国瑞、韩涛、翟文杰
7	一种基于多旋翼无人机平台的新型防坠落装置	实用新型	朱贵琪、王方舟、孙喆、李建兴、黄子铭、张琰、张亮、陈强、孔敏儒、张晶晶
8	一种输电线路清障机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、温一哲、李娟、闵红利、马佳、刘晓谦、韦小丽、薛和利
9	一种架空输电线路作业机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、李娟、闵红利、马佳、刘晓谦、韦小丽、薛和利
10	一种输电施工用防坠网	实用新型	井敬、李博森、张宇鑫
11	一种输电线路防振锤	发明	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、薛晶、党晔、罗静、刘晓谦、闵红利
12	一种多方位显示器安装件	实用新型	金龙、侯梁、王丹阳、麻晓红、李华、李琛、王伟江
13	一种可抖动和升降的操作平台	实用新型	金龙、侯梁、王丹阳、麻晓红、李华、李琛、王伟江
14	一种无人机验电器的手持端展示装置	实用新型	孙喆、李建峰、李建兴、周来宏、张琰、朱贵琪、黄子铭、陈强、冯喆、赵鹏、张琦
15	一种星地一体高精度定位设备主机	实用新型	孙喆、朱贵琪、孔敏儒、周来宏、张亮、张琰、赵鹏、张琦、贺玉哲、赵凯航、韩涛、
16	一种无人机自主巡检管理控制设备	实用新型	孙喆、朱贵琪、张琰、周来宏、张亮、张静、赵鹏、张琦、贺玉哲、赵凯航、韩涛、
17	一种用于输电线路的自动化补销装置	实用新型	张静、孙喆、孔志战、雷鸣雳、李新民、乔红、李娟、张利军、陈强、李博森、薛晶、
18	一种超高压输电线路绝缘子检测机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、徐艳萍、李娟、闵红利、马佳、刘晓谦、韦小丽、薛和利



2.7 创新创业

学校以团的创新力为广大青年岗位建功搭建平台，引领青年成长成才。组织参加省级以上青年创新创业大赛 6 项，校赛 3 项，累计参与青年员工、学生 76 人次；3 名团干部完成公司和国网公司基层团干部素质培训；组织 12 个实践团队、61 名同学参加 2024 年暑期陕西省大学生“返家乡”社会实践活动，在学校内网网站宣传 2 篇，学校学生会微信公众号发布宣传 11 篇，《西安电力高等专科学校 + “乡村振兴·青春建功”暑假社会实践团》被“三秦学子陕西学联”微信公众号采纳宣传，4 篇社会实践案例推荐陕西高校暑期社会实践优秀案例。

2 项成果入选第三届全国电力能源党建创新“好成果、好案例、好故事”，荣获国网陕西省电力有限公司第七届青年创新创业大赛三等奖 1 项，第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛银奖 1 项，中国国际大学生创新大赛（2024）陕西赛区铜奖 3 项，获“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛一等奖 3 项、三等奖 2 项、优秀指导教师 1 项；1 篇社会实践报告入选 2024 年“小我融入大我，青春献给祖国”陕西高校师生主题社会实践项目 100 名表扬名单，电力工程系谢梦和同学荣获 2024 年陕西省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级先进个人。



图 14：学校学生参加陕西省大学生创业计划竞赛现场



图 15：大学生创业设计竞赛获奖证书



图 16: 学校参加国网公司青年创新创业比赛获奖奖杯



图 17: 学校参加国网公司青年创新创业比赛现场



2.8 技能大赛

学校落实电力行业人才培养技能要求，坚持“以赛促教、以赛促学”，积极组织参加各级各类技能竞赛，以校赛带动省赛参与率，以省赛促进校赛举办质量，提升了学生职业技能水平。举办钳工技术、电能计量、风电机组集控仿真、数学建模等校级竞赛 4 项，参加电力创新、数学建模、电子设计等国省级竞赛共计 7 项，荣获“象新力杯”全国大学生电力创新设计竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项，陕西省大学生 TI 杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛一等奖 2 项，陕西省大学生数学建模比赛一等奖 1 项，“中广核新能源杯”大学生风力发电、电力行业职业院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛、电能计量安装与调试技能竞赛二等奖 2 项、三等奖 3 项。



图 18：学校举办第一届钳工技能比赛现场



图 19：第三届全国大学生电力创新设计竞赛获一等奖 3 项、二等奖 1 项



图 20：2024 年陕西省第九届大学生 (TI 杯) 模拟及模数混合电路应用设计竞赛获一等奖 2 项

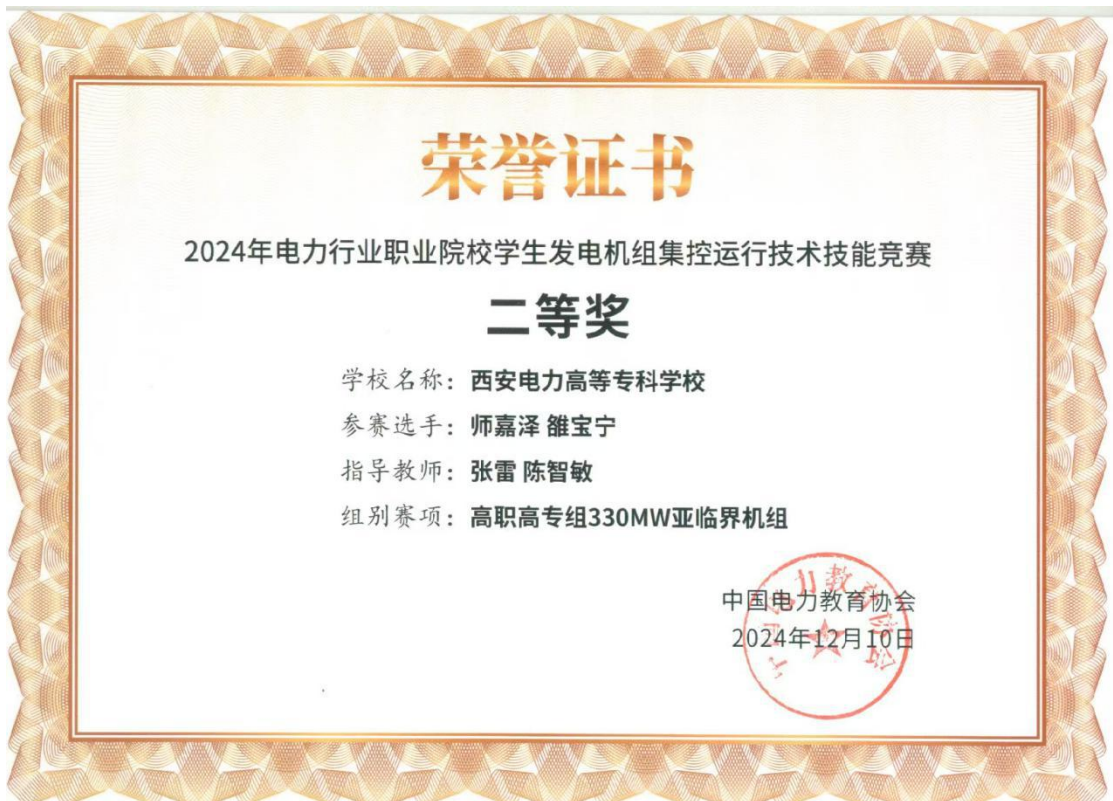


图 21：学生参加全国发电机组集控运行技能大赛获奖证书



图 22：学生参加全国发电机组集控运行技能大赛获奖证书



图 23：学校学生组《一种输电线路智能空中作业机器人》在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛荣获全国决赛铜奖



2.9 就业质量

学校毕业生的毕业去向落实率持续处于较高水平，毕业生的就业落实充分。具体从去向来看，近两届毕业生均以受雇全职工作（2023 届、2024 届分别为 90.0%、93.2%）为主，其中已就业毕业生主要就业于陕西省，且近四届比例持续上升。结合就业领域来看，毕业生在电力、热力、燃气及水生产和供应业就业的比例持续较高，2024 届达到 81.4%；体现了学校依托电网，面向社会，服务企业的办学理念，为国家电力事业发展输送专业技术人才。

一是工作与专业相关度保持较高水平。从事工作与所学专业相关的比例，是分析学校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 88%、90%、88%、89%）维持在较高水平，大多数毕业生能够学以致用，非常有利于学生的中长期职业发展。



表 2：工作与专业相关度

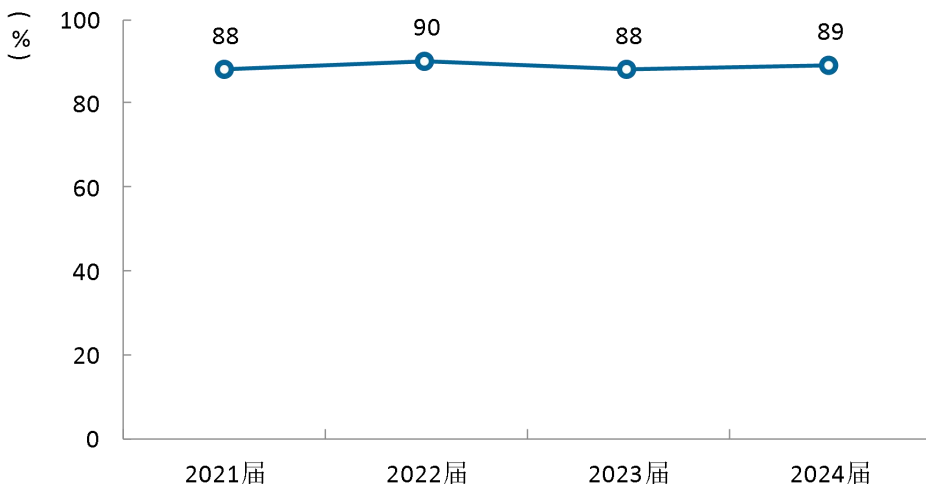
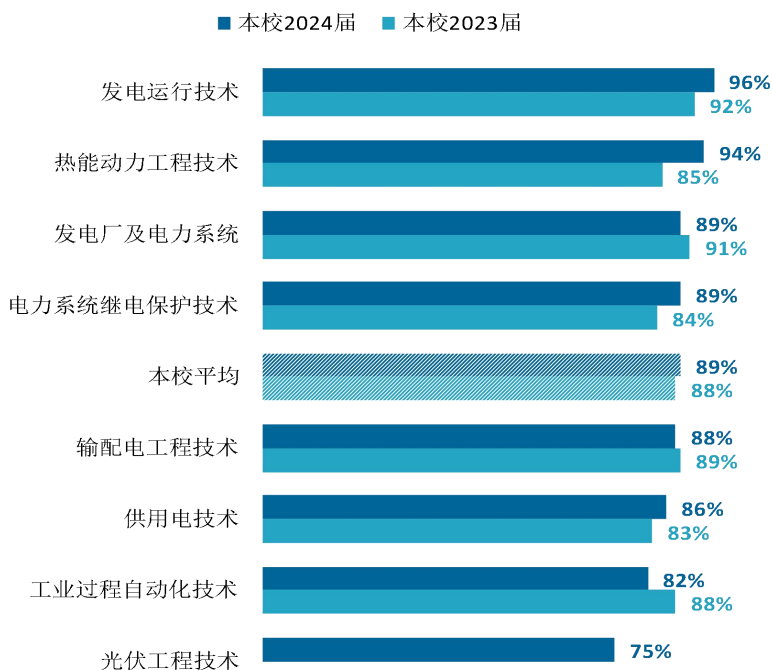


表 3：各专业工作与专业相关度

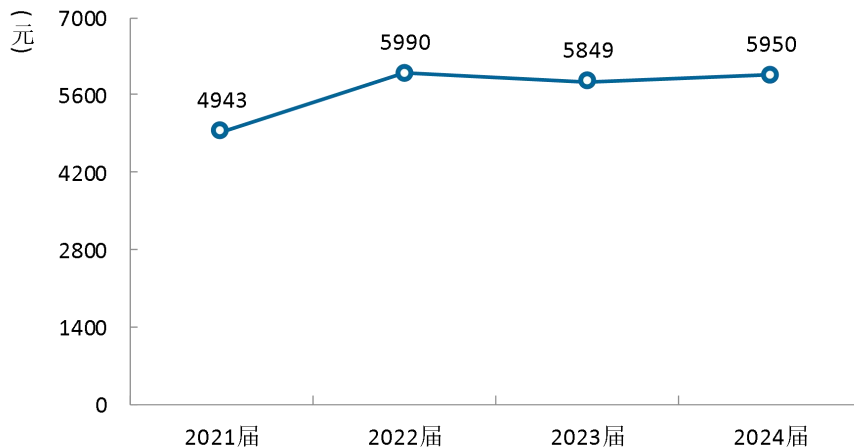


二是学校毕业生月收入较上届略有上升。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出学校毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2021 届~2024 届毕业生的月收入分别为 4943 元、5990 元、5849 元、5950 元，本届较



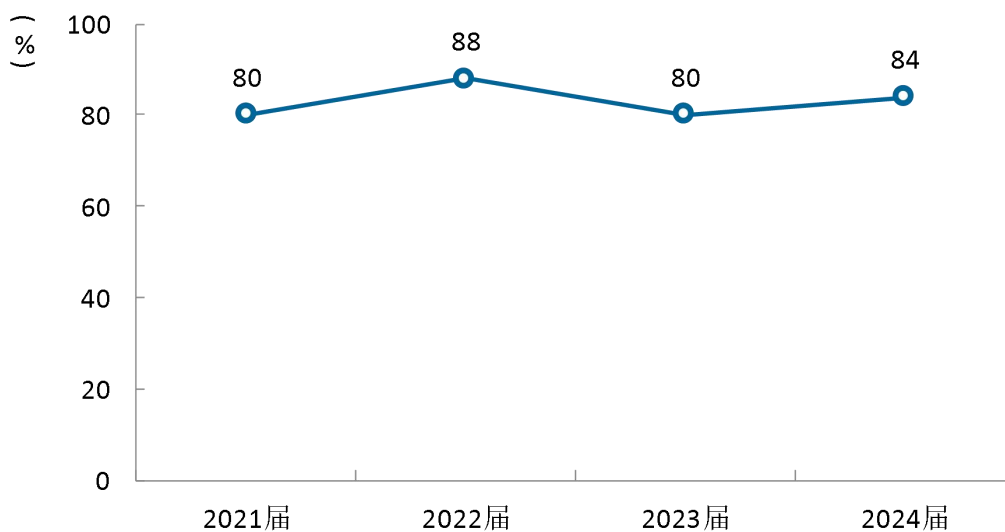
上届略有提升。

表 4：月收入



三是毕业生就业满意度有所上升。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2021 届~2024 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从 2021 届的 80% 上升到 2024 届的 84%，且对就业各方面的满意度均在八成左右，毕业生就业感受较好。

表 5：就业满意度





四是毕业生就业岗位适应性较强。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，学校近三届均有九成以上（分别为 92%、91%、92%）毕业生能适应目前的工作岗位，绝大多数人可以适应从事的工作岗位。

表 6：就业岗位适应性

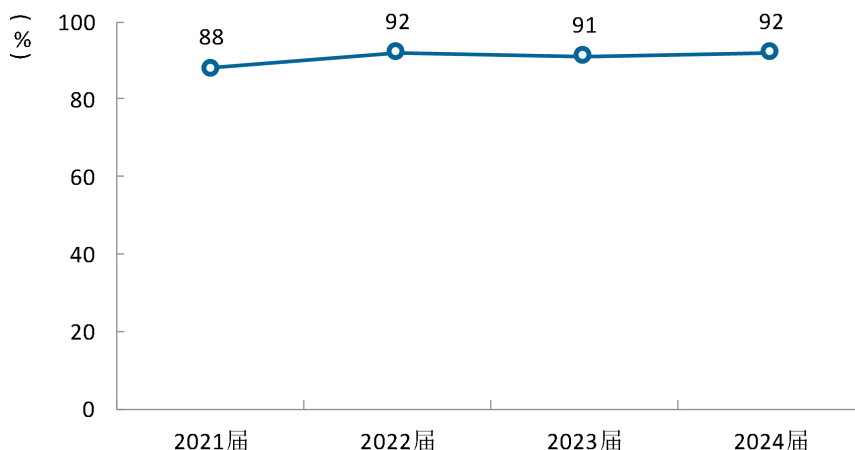
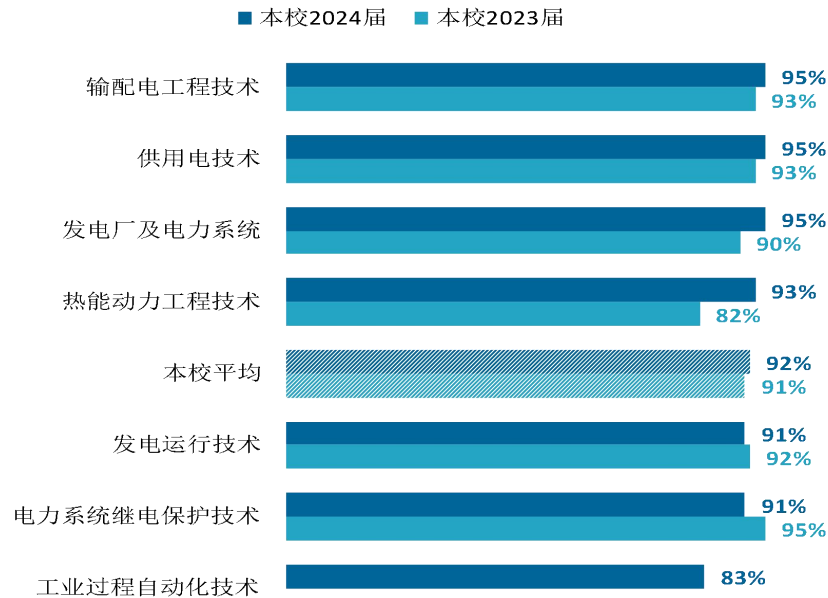




表 7：各专业就业岗位适应性



五是就业稳定性显著增强。离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，反映了毕业生的就业稳定性。学校 2021 届~2024 届毕业生的离职率分别为 9%、12%、16%、6%，其中 2024 届较 2023 届下降明显，离职率较低表明毕业生的就业稳定性相对较强，非常有利于毕业生的中长期职业发展。

表 8：离职率

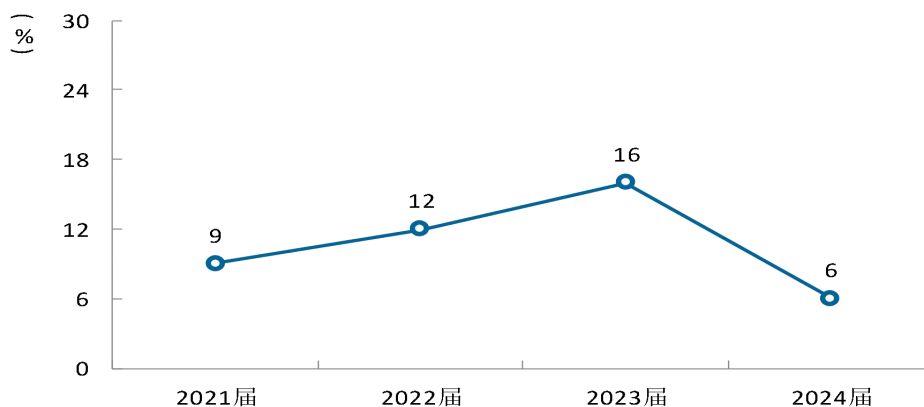
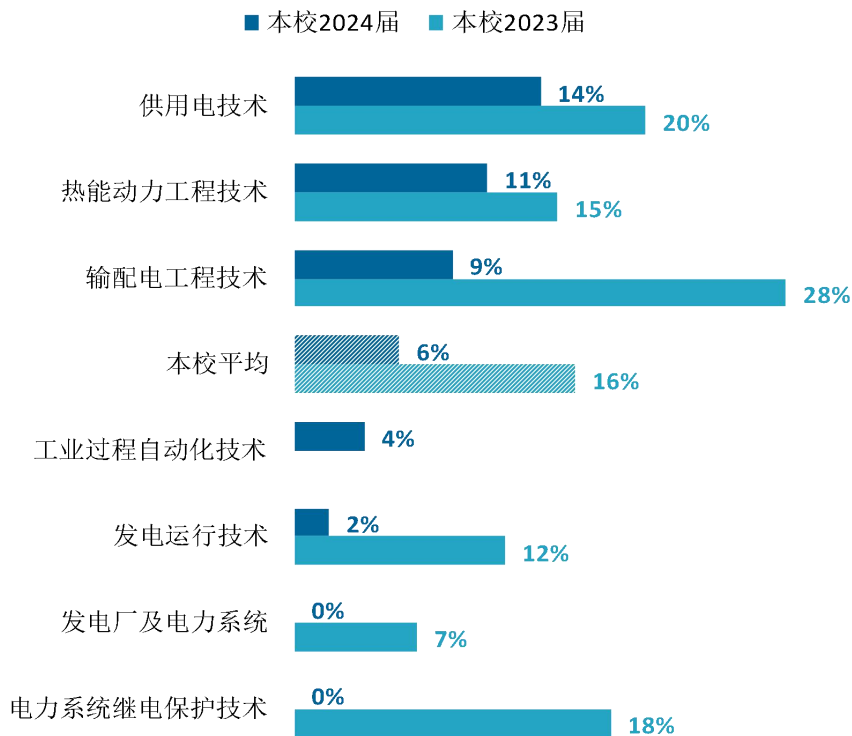




表 9：各专业离职率



【案例 4】学校“电导体”辅导员工作室联合新城区创业服务驿站开展就业指导活动

2024 年 12 月 6 日，学校“电导体”辅导员工作室邀请新城区就业创业服务驿站运营负责人、就业导师李佳老师为学校毕业生开展了一次别开生面的就业指导活动。此次活动是学校“就业引航”咨询问诊系列活动的第二期，李老师从毕业生职业指导、生涯规划、求职简历诊断、面试辅导等方面和同学们进行了深入交流，帮助大家全面了解自身，树立正确的就业观，把握就业方向，增强就业竞争力。



在简历诊断方面，李老师详细指出了在同学们的简历制作过程中出现的问题，对症下药，从简历排版、逻辑结构、内容呈现等方面给出专业性的优化建议；在就业目标方面，经验丰富的李老师对不同专业的发展前景及就业选择给出了具体指导，她告诉同学们在选择就业的方向上，需要明确好自己的目标定位、求职规划以及工作岗位要求，只有做好充分准备、临危不乱，才能全面展示自我；在面试技巧方面，她以自身经历为例，与大家分享了该如何去高情商的解决问题、化解矛盾、提升面试官对自己的第一印象。

活动结束后，同学们受益匪浅，纷纷表示通过咨询与指导，能使全面了解自己的优势和劣势，掌握职业择业技能，提前规划职业道路，增强自信心、自主性，更好地融入社会，实现求职目标。



图 24：李佳老师为学生进行就业指导服务



图 25：杨彦龙教授为学生做职业发展规划报告



【案例 5】学校举办《大学生职业寻找与职业生涯规划》 讲座

为帮助学生探索职业道路、规划未来发展，校团委在了解学生需求，统筹规划后，于 12 月 18 日举办了《大学生职业寻找与职业生涯规划》讲座，204 名 2024 年下半年入团积极分子参加。

讲座特邀请全国产教融合专家、西安欧亚学院客座教授、国家电网高级经济师杨彦龙为主讲老师。讲座开始，杨老师从“认识自我，明确方向”入手，强调了同学们在进行职业方向寻找和职业生涯规划时首先要对自身的个人爱好和专业能力方向有清晰的认知，同时，为帮助同学们更好理解这一观点，杨老师分享个人职业成长案例，引导同学们反思自身特质与未来工作中的契合点。

随着讲座的深入，杨老师围绕“职业机会的探索与捕捉”与同学们进行探讨，他介绍了当前社会经济形势下对各类职业需求的变化，以及如何通过多渠道获取职业信息，他鼓励同学们从理论中来，到实践中去，灵活运用就业资源进行职业选择。

在提问互动环节，同学们踊跃提出自己在职业选择和规划中遇到的困惑，杨老师耐心解答，并给出可行建议。同学们纷纷表示这次讲座获益匪浅，不仅提高了对职业生涯规划的认识，也激发了对未来的无限热情。



本次讲座“干货”含量高、拓展程度深、互动性强，在内容丰富的同时兼并实用。未来，校团委将继续以学生需求为导向，围绕“什么是有价值的学生活动、为什么开展学生活动、怎样开展学生活动”等问题，不断研究探索，激励广大学生在有所思、有所悟、有所长中实现个人价值。



图 26：大学生职业生涯规划讲座现场

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校秉承“根植电力、服务行业、校企交融共育人”的教育理念，致力于技能人才培养、培训品牌打造、学历教育诊改，强化教育成果转化，取得显著成效。一是精准人才培养，紧密围绕电力行业需求，定制人才培养方案，为行业输送专业对口，实践能力强的毕业生。二是前沿技术研发。依托校内科研平台，联合电力企业技术骨干，承



担电力行业技术研发和攻关，如“搭载无人机 X 光探伤”研究成果已在企业应用，有效提升输电线路巡检效率，助理企业技术升级。三是定制化培训服务。充分发挥学校教育资源优势，为电力企业在职员工开展各类培训、技能比武、知识考试等。

【案例 6】冰雪一线，无人机除冰“显神通”

在年初受新一轮大范围持续性雨雪冰冻天气的影响，为确保电力可靠供应，学校迅速响应，调动所属无人机应急救援队伍全体人员，积极投身到寒潮“保卫战”中。

2024 年 2 月 21 日-22 日，组织应急救援队伍，兵分两路，分别前往宝鸡、汉中开展除冰工作。连日降雪导致多地高速入口封闭，工作人员只能绕道而行，原本 2 小时的路程，现在需要 6 小时才能到达。在车辆无法达到的位置，工作人员还需背负设备，在冰雪附着的崎岖山路上徒步前行。

终于在当晚 24:00 到达指定区域，周围已是一片漆黑，山上温度降至 -8°C ，但工作人员没有丝毫倦怠，立即投身到准备工作。由于现场环境复杂，增加了除冰工作的难度，工作人员利用无人机对线路覆冰情况进行勘察，经过多次试验，最终确定了除冰方案。



图 27：学校技术人员奔赴除冰现场

“这次任务时间紧、任务重，环境复杂多变，咱们首先要注意安全，同时要把工作干得好，干得漂亮！”应急救援队队长说道。工作人员一是将手电筒捆绑在辅助无人机上做好照明工作；二是改装大载重无人机携带自制的 15 公斤、20 公斤和 25 公斤三种规格的“除冰棒”；三是通过操控无人机，利用“除冰棒”对覆冰线路进行外力敲震除冰，将导线上的覆冰除去，确保电力线路正常运行。



图 28：学校技术人员正在进行无人机除冰操作



次日 6 时，经过工作人员连夜不间断的飞行作业，已清理掉大量导线上的覆冰，效果显著。工作人员也在无人机电池充电间隙稍作休息，清晨 8 时，便再次前往除冰地点，开始新的除冰任务。

此次除冰工作彰显了学校科隆公司应急救援队伍作风优良、本领过硬的品质。面对复杂严峻的形势，他们勇于担当、迎难而上，通过严谨的应急预案和精湛的专业技术出色地完成了除冰保供电任务。接下来学校科隆公司将继续加强应急队伍建设，为保障电力安全稳定运行贡献力量。

【案例 7】承办西北电网 2024 年继电保护技能比武竞赛

学校 2024 年承办由国网西北分部、西北电力工委主办的 2024 年西北电网继电保护技能比武竞赛。此次技能比武旨在提升电力系统继电保护领域技术人员的专业技能，加强人才队伍建设，为西北电网的安全稳定运行提供有力保障。

比武聚焦专业知识、故障处置、团队协作，重点从专业基础理论知识、规程规定反措要求、电网故障分析诊断、装置回路检修调试等方面全面检阅、集中展示西北电力行业继电保护专业队伍建设、人才培养效果、技术技能水平。参赛选手在激烈比拼中，大显身手、沉稳应对，比出了实力，赛出了风采，充分展现了继电保护人员扎实的专业功底和良好的精神风貌。



学校作为此次技能比武的支撑单位，高度重视筹备工作，从大赛策划、场地布置、设备调试到安全保障等方面，科学谋划、周密组织。各参赛单位和选手表示，此次比武活动组织有序、公平公正，为西北五省(区)继电保护专业人员搭建了技术交流平台，为他们提供了一个展示才华、交流学习的平台，也为推动西北电网继电保护领域的技术进步和人才队伍建设起到了积极作用。

学校将以本次技能比武为契机，继续秉承“以赛促学、以赛促练、以赛促改”的理念，发挥自身优势，积极搭建技能交流和人才培养平台，组织各类技能比武和竞赛活动，为提升电网员工的专业素养和技能水平贡献更多力量。

【案例 8】国网陕西省电力有限公司第一届“核心业务自己干”员工技能运动会(无人机巡检)在学校圆满举办

10月12日，国网陕西省电力有限公司第一届“核心业务自己干”员工技能运动会(无人机巡检)在学校圆满落幕。

此次无人机巡检专业技能运动会由国网陕西省 11 家地市公司和国网陕西超高压公司、陕西送变电公司共 39 名参赛选手同台竞技，旨在深入践行“核心业务自己干”的发展理念，全面提升国网陕西电力公司人才队伍在无人机巡检领域的专业技能水平和自主作业能力。竞赛分为理论知识考核和实操技能竞赛两大板块，理论知识考核主要涉及输电线路专业基础知识、无人机巡检业务技能知识、作业



管理要求等内容；实操技能竞赛分为个人竞赛和团体竞赛，其中个人竞赛项目为精细化巡检作业和缺陷判读，团体竞赛为激光点云数据采集、航线规划、自主巡检作业和缺陷判读。

比赛中，参赛者们展开激烈角逐，竞相展示卓越技能。理论考试阶段，参赛者们凭借扎实深厚的专业知识，在规定时间内顺利完成了所有理论题目的解答，充分展示了他们的专业积累。团体竞赛环节，各小组的三名成员分工清晰、通力协作，圆满完成了点云数据采集、航线规划等一连串任务，生动展现了团结协作、勇于超越的精神特质。个人竞赛同样亮点频现，参赛者们以严谨求实的专业态度，全身心投入到精细化巡检与缺陷识别的实操挑战中，他们的卓越表现为线路巡检工作迈向精益化、数字化、智能化的未来发展奠定了坚实的实践基石。





图 29-30：国网陕西省电力有限公司无人机巡检技能运动会现场

本次无人机巡检技能运动会的圆满举行，是国网陕西电力有限公司“核心业务自己干”发展理念的一次深刻践行，也是对公司员工无人机巡检技能水平的一次全方位考察。下一步，学校将以此次运动会为契机，继续完善培训体系，优化技能培训和技能人才选育管用模式，进一步激发国网陕西电力有限基层员工的创新活力，推动国网陕西电力有限公司无人机巡检业务的持续健康发展。

3.2 服务地方发展

学校多方服务市场客户，组织开发产品化培训项目，多渠道拓宽委托培训市场，致力服务于电网、发电、石油、电建等行业单位。强化产教融合，与国网陕西电力、陕西大唐、华能等大型企业深度合作，利用丰富的培训资源有效支撑陕西电力行业人才建设，充分发挥学校本质功能，2024 年度开办技术技能培训 260 余期 15.81 万人天。



【案例 9】送培上门，助力新疆带电作业人才队伍建设

8 月 30 日至 9 月 13 日，为进一步提升新疆地区输电带电作业的专业技能与安全保障水平，学校选派专职教师赴国网新疆电力输电带电作业实训基地开展了一期输电带电作业资质取证培训班，共 53 名新疆学员参加培训。

本次培训是为解决新疆公司输电带电作业取证需求、缓解工学矛盾而开设的专班。为做好培训实施，学校和新疆公司前期进行了充分沟通和调研。除学校的两位专职教师外，还聘请了一位陕西超高压公司、四位新疆输电带电作业专家作为兼职师开展培训，他们不仅带来了最前沿的技术知识和丰富的实战经验，还结合新疆电网的实际情况，量身定制了培训内容和方案。

此次“送培上门”活动，从基础理论讲解、复杂工况模拟，再到实际作业指导的全方位培训模式，确保了参训人员能够全面掌握输电带电作业的核心技能和安全规范。开班前，项目负责人组织专兼职师们共同进行了现场勘查，做好实训场地、工器具及现场安全管控措施的准备。最后，经过专兼职师们的悉心指导，学员们认真学习理论知识与实操技巧，最终全员通过考核，取得带电作业资质证书。

下一步，学校将在此次跨省“送培上门”取证培训中总结经验，发挥西北各省资源优势，提升人才培养的效率，更好的为西北地区电网发展提供坚强的服务支撑。同时将



持续在专业培训、师资培养、基地建设等方面与西北各省公司深入合作，共享培训资源，打造培训品牌。

【案例 10】携手华润电力陕西公司 揭牌成立生产实践教学基地

2024 年 11 月 13 日，学校与华润电力陕西公司签约校企合作协议，并揭牌成立新能源生产实践教学基地。中心主任(校长)王峰，党委书记曹远，华润电力陕西公司党委书记、总经理梁亚文及双方相关业务负责人员参加活动。

王峰表示，在未来的合作中，将充分发挥学校的专业优势和人才优势，为华润电力陕西公司提供技术支持和人才培养等方面的服务。同时，也将借助华润电力陕西公司的行业影响力和实践经验，不断提升学生的职业素养和实践能力，为之后快速胜任岗位、提高工作效率、取得优秀业绩打下坚实基础。通过双方的紧密合作，在电力人才培养、技术创新、产业升级等方面取得一批显著的成果。推进学校办学水平迈上一个新的台阶，为电力行业培养更多优秀的人才。

梁亚文表示，双方将按照优势互补、共同发展等原则，携手中心(学校)重点开展科研与教学互促，共同助力国家能源结构绿色转型；理论与实践互通，共建学生实习基地，为广大师生提供国内一流清洁能源企业的学习和实践平台；产业与教学互融，全方位助力打造零碳绿色校园。



本次合作将进一步深化中心(学校)产教融合发展，为新型电力系统建设培养造就更多的技术技能人才，坚定不移地推进开放合作，深化与行业领军企业的交流与协作，共同致力于教育链、人才链与产业链、创新链的紧密对接。中心(学校)将以此为契机，全面落实国网公司和省公司教育培训工作部署，以“四抓四促”为抓手，着力打造陕西电力“四型”教育培训品牌，全力支撑电力行业和陕西电网高质量发展。

3.3 服务乡村振兴

2024 年中央一号文件明确提出，要“壮大乡村人才队伍”，发挥普通高校、职业院校、农业广播电视学校等作用，提高农民教育培训实效。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，深刻理解和把握新阶段巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的内涵实质、主要任务和工作要求，紧密围绕陕西省委教育工委、陕西省教育厅及国网陕西省电力有限公司关于全面推进乡村振兴重点工作要求，发挥专业优势，紧扣“守底线、抓发展、促振兴”主线，围绕乡镇供电人才队伍，开展技术技能培训和职业教育，不断提升帮扶工作质效，为“电靓和美乡村”国网特色品牌添彩，为助力陕西省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出应有贡献。



【案例 11】承办公司 2024 年驻村第一书记培训班

为深入推进公司系统助力乡村振兴工作，落实公司党委决策部署，扎实做好定点、驻村帮扶工作，提升驻村第一书记业务水平及工作能力。10 月 16 日—18 日，学校营销培训部承办公司 2024 年驻村第一书记培训班，本次培训共 63 名驻村第一书记参加。

本次培训课程安排充实、形式丰富，培训内容主要围绕省乡村振兴政策解读、成为堪当时代重任的优秀干部工作要求宣贯、捐赠项目规范管理、电力爱心超市规范运营管理、公司乡村振兴工作月报填报注意事项等内容。

为激发各驻村书记干事热情、创新帮扶思路、进一步提升工作质量，组织各驻村书记赴咸阳市三原县对“市级示范村”柴家窑村进行观摩学习，邀请柴家窑村村支部书记对示范村相关产业、近几年发展变化进行讲解，先后参观电力宣传广场、校服制造厂、林海乡社民俗区、廉政教育广场等，从产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕五方面对村组近年变化进行介绍并展望未来规划。

为顺利完成此次培训任务并达到培训预期效果，学校提前谋划，优化课程安排及培训方案，最大程度提升培训质量。培训期间，学员反馈良好，表示通过培训收获颇丰，为自己下一步驻村帮扶工作指明了方向、拓展了思路、拓宽了视野，切实提升了驻村书记帮扶能力素质，进一步激



发了驻村书记干事创业的信心。

【案例 12】大力开展乡镇供电人才队伍建设教育培训

2015 年以来，学校与国网甘肃、青海省电力公司签订定向人才培养协议，针对发电、继电、供电、输电专业每年招生 80 人。自 2020 年起，实施“定向招生、定向培养、定向就业”的“三定”培养模式，2020 年-2022 年，每年招生 60 人，2023 年-2025 年，每年招生 90 人。通过该人才培养模式解决了西北地区的部分贫困区县电力企业招不到人、留不住人的问题，也对当地的扶贫工作以及社会经济发展做出了极大贡献。

针对乡镇供电管理和技能人员，开展陕西电力乡村振兴管理人员、农电综合管理人员、驻村第一书记、驻村队员、乡镇供电所业务技能骨干培训 30 余期，为陕西乡镇供电人才队伍建设添加助力。

【案例 13】开展暑期实践活动 助力乡村振兴

自学校 2024 年大学生暑期社会实践活动开展以来，共有 12 支实践团队返家乡、聘岗位，61 名团员青年以不同形式积极投身暑期社会实践，服务家乡，助力乡村振兴。

农村儿童群体回乡志愿服务团项华宝等同学在陕西省柞水县图书馆成功为小朋友们组织了为期三天的读书会活动。活动中，志愿者们精心挑选了适合孩子的书籍，引导他们认真阅读。互动环节中，小朋友们积极参与，热情分



享自己的感悟和理解，气氛热烈。通过这次活动，不仅能够营造浓厚书香氛围，激发他们的阅读兴趣，也增进了志愿者与孩子们之间的交流与友谊。



图 31：举办农村儿童读书会，丰富留乡儿童生活

“乡村振兴·青春建功”实践团殷佳怡等同学在乾县图书馆开展防汛排涝志愿服务，清理持续强降雨造成的馆内积水，减少潜在的洪涝灾害损失，为周围群众普及防汛排涝知识，提高当地居民的灾害防范意识。



图 32：关爱乡村留守老人

“乡村振兴·青春建功”实践团刘景琦同学、武珂欣同学、赵思彤同学以“菁彩青农秦乡秦韵”为主题，体验并拍摄反映地方特色美食或农产品、乡村风土人情、陕西地标类文旅、省内非物质文化遗产、乡村振兴正能量等的照片，了解家乡，宣传家乡。

“美丽中国·青春行动”生态环保实践团王书未等同学对蒲城县孙镇东陈火力发电厂周边生态环境开展了调研活动，并利用所学知识进行环保知识宣传，为家乡生态文明建设做贡献。

西安电专广大团员青年在发现家乡、了解家乡、服务家乡、宣传家乡的各类暑期实践活动中，增长了见识、开拓了视野，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，进一步激发团员青年投身家乡建设的热情，为乡村振兴的伟大



事业贡献青春力量。

3.4 具有地域特色的服务

为有效解决西北艰苦边远地区电力生产一线技能人才严重短缺问题，按照国家电网公司统一安排，学校与国网青海省电力公司联合开展“订单+定向”人才培养工作，实施发电厂及电力系统（定向）、电力系统继电保护技术（定向）两个专业人才培养。2024年，为青海省玉树、果洛等五类及以上牧区县域培养定向学生90名，向国网青海省电力公司输送优秀毕业生60名，提升了青海公司电网人才队伍水平，助力了西部区域经济发展。

【案例 14】 服务西部发展 共促民族团结

针对青海地区电力岗位技能要求，充分挖掘学校电力特色教学资源优势，创新“定向招生、定向培养、定向就业”人才培养机制，采用现代学徒制人才培养模式和以现场工作任务为驱动的一体化情境教学。突出专业技能培养，增加国家电网企业文化知识、应用文写作、办公软件应用等模块，强化中华优秀传统文化及民族团结宣传教育，实现文化教育、职业精神贯穿教育“全过程”，学生毕业上岗“零过渡”。

为青海定向学生单独编班，同步建立“校内教师-青海藏族员工”双班主任辅导员机制，共同负责学生思想政治教育、日常生活管理、学业督促辅导等工作。聘请青海公司生产



一线专家任兼职教师，以多种形式承担专业课程讲授工作，强化实操技能训练的同时，增强学生职业认同感及归属感。合理利用寒暑假机会，安排学生返回青海公司，结合当地电网业务现状，开展跟班式实习，强化实习结果考核，着力提升学生岗位专业技能水平，顺利实现“学习-就业”有效衔接，达到校企共育人、育人促发展格局。

选派系部党总支书记担任定向班主任，强化学生思政教育，重视少数民族学生党员培养和发展工作，坚定人才培养正确政治方向。做好思政课程、课程思政教育，实施铸牢中华民族共同体意识的价值观和国家认同教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校坚持将工匠精神融入新时代职业教育，引导师生崇尚工匠精神，形成以劳动为荣、以传承工匠精神为荣的风尚，推动校园文化与工匠精神深度融合，为中国特色社会主义事业培养高素质劳动者和技术技能人才。

学校积极落实国家关于职业教育改革和提升人才培养质量政策的重要举措，以技能大赛锻造工匠精神，先后完成 239 名 2025 届毕业生技能等级认证理论考试工作，圆满完成 2024 年第二批次 X 证书（变配电运维职业技能等级证书）实操考核工作，荣获全国大学生数学建模竞赛、陕西



省第九届大学生（TI 杯）模拟及模数混合电路应用设计竞赛等各类竞赛国赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 1 项以及“三下乡”等省级先进个人。同时，全面落实陕西公司无人机实训基地和配电网不停电作业大发展的工作要求，通过成立校企合作（产教融合）领导小组，与华润电力陕西公司、华能陕西公司、杭州和利时公司等单位签订校企合作人才培养框架协议，自主研发无人机 X 射线探伤技术，开展“1+X”证书制度试点和配电网不停电作业技能培训取证，完成 12 个专业人才培养方案及课程标准修订，支撑公司第一届“核心业务自己干”员工劳动技能运动会，组织变电、配电网自动化、电力营销、RPA 应用、继电保护等专业决赛，全力推动工匠精神在全校范围内辐射传播。

【案例 15】邀请各类专家学者分享工匠劳模精神

学校开展各类培训提升教师素质，组建联盟汇聚合力，畅通成长通道培育人才，建立起传承弘扬工匠精神多维度、全方位、立体化的教师能力提升体系。举办“情系母校 助梦远航”优秀校友成长分享会，邀请学校 53 届 307 班优秀校友弋东方老师返校，为全校师生分享了他在学习工作中所积累的宝贵经验和智慧；举办“传承工匠精神 展现青春担当”就业讲座活动，邀请中国兵器工业集团关键技能带头人蔡建义老师结合自身多年的实践经验与成长经历，深



深入浅出地阐述了工匠精神的丰富内涵和时代价值；开展主题为“走进新型电力系统 点亮未来美好生活”2024 年全国科普日活动，弘扬科学精神与工匠精神；组织学校 35 名教师共同前往大唐宝鸡发电有限责任公司进行深入交流与学习，从实践中学习萃取一线人员的工作经验，结合理论知识，运用到教学工作中，真正做到教学相长；多措并举搭好职工技术创新平台，充分发挥劳动模范、名师、工匠等典型人物的示范引领和骨干带头作用，创建了 7 个劳模（名师）创新工作室，以点带面，坚持“创新”文化引领，大力弘扬“劳模精神”、宣传“名师事迹”；学校三名教师入选国网陕西省电力有限公司二、三级专家人才库，为全校师生树立了以专家为榜样，勤于学习、认真履职、锐意进取的良好榜样。



图 33：陕西省首席技师、陕西省五一劳动奖章获得者蔡建义老师讲授《传承工匠精神 展现青春担当》的主题讲座



图 34：中国兵器集团关键技术带头人来校座谈交流

4.2 传承红色基因

为提升“思想道德与法治”课程的教学质量与育人实效，思政部积极开展教学改革项目，聚焦课程实践环节创新，以“中国共产党人的精神谱系”为主题，在 2023 级学生中进行了一系列实践探索，让学生在亲身参与中感悟伟大精神，增强思想认同和情感共鸣。

【案例 16】创新“思想道德与法治”课程实践教学探索

思政部精心组建专业教师团队，挑选涵盖中国革命、建设、改革不同阶段的典型精神，如井冈山精神、长征精神、“两弹一星”精神、脱贫攻坚精神等作为主线，设计与之匹配的实践任务，从项目策划、脚本撰写，到拍摄技巧、短剧排演等各环节对学生进行全程指导。学生通过实地考察、访谈调研等，深入挖掘身边的红色资源、时代故事，制作形成 107 部短视频，并创作了《半条被子的温



暖》和《黄文秀扶贫路上的长征》2 部情景短剧，在校园内引发强烈反响并得到高度评价。通过实践教学的创新，切实提升学生的实践能力，引导他们以健康向上的道德、法治精神实践人生。同时，通过打造一批优质资源和优质实践成果，丰富校内外的教育资源，提升学校的教学影响力。



图 35：学生原创情景剧作品《黄文秀扶贫路上的长征》



图 36：学生原创情景剧作品《半条被子的温暖》

4.3 传承中华优秀传统文化

传统文化承载着民族的历史记忆和精神标识，《中华优秀传统文化》课程不仅在课堂教学中系统地展示传统文



化的魅力和精髓，同时通过实践教学任务引导学生主动探寻传统文化元素，深入理解中华优秀传统文化内涵，培养学生对传统文化的热爱和传承意识。

【案例 17】探寻传统文化元素，增强文化认同感和自豪感

带领学生深入生活，引导学生探寻生活中的中华优秀传统文化元素，组织学生开展传统文化调研。要求学生留意身边的事物，如古老建筑、传统装饰、传统服饰、节日活动、民俗文化、民间手工艺等；鼓励学生通过多种渠道收集与传统文化元素相关的信息，可以从书籍、报纸、杂志、网络、电视节目等渠道获取；让学生记录下自己在发现传统文化元素过程中的感受和思考。通过完成实践任务，学生发现了传统文化的独特之美。青瓦白墙，飞檐斗拱，每一处细节都展现着古人的智慧与审美；传统手工艺品如精美的剪纸、刺绣、木雕等，每一个折痕、每一条线条都传达着对美好生活的向往；参加传统节日活动，了解节日背后的历史故事和文化内涵，感受到了传统节日所承载的民族情感。

学生在汇报展示中总结在实践过程中的收获和体会，感悟传统文化的魅力，反思自己对传统文化的理解和认识，以及如何将传承传统文化意识融入到日常生活中，进而从内心深处产生对民族文化的认同和自豪，思考传统文化的古为今用，让传统文化在传承中焕发出新的生机与活力。



图 37: 《中华优秀传统文化》课程教学任务学生作品 (部分)

【案例 18】寻“千年传承” 探“泥塑新意”——西安电专三下乡团队探寻中华文化

为积极传承和弘扬中华优秀传统文化，西安电力高等专科学校暑期三下乡实践团队于 2024 年 8 月 2 日赴“中国泥塑的发源地——宝鸡市凤翔县”展开调研，挖掘历史文化



根脉，探寻非遗传承创新机制。



图 38：走进“泥塑第一村”，美学技艺传古今



图 39：打造泥塑新品牌，“点泥成金”召客来



图 40：体验传统技艺之美，“研学旅行”添新知

非遗技艺不仅是中国优秀传统文化的宝贵财富，更是文化软实力的内在支撑。因此，保护传承非遗刻不容缓，非遗研学教育成为文化传承的新路径。通过此次暑期彩绘实践研学活动，学生通过动手实践，与非遗大师亲密接触，不仅学习到了传统彩绘的制造工艺，还通过地区特色了解了其背后的文化内涵，进一步唤醒了文化自信。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校坚持“依托电网、面向社会、服务企业”的办学理念，突出“根植电力，校企交融共育人”，持续深化产教融合，与电力上下游企业在人才培养、实训基地建设、师资培养等方面开展了形式多样的合作。学校与电网企业、



发电企业、新能源企业等专家共同组建专业建设指导委员会，组织开展 2024 级人才培养方案及课程体系优化，深度对接电网企业职工技能培训需求，将学校实训基地建设纳入国网陕西省电力有限公司“1+N+X”实训基地建设体系，拓展国网西安公司、大唐发电集团、鼎新光伏、泾渭康恒环境能源等校外实习基地，组织 1700 余名学生赴企业开展认识实习、生产实习等课程教学，聘请企业专家进行岗位实践教学，提升了学生对职业岗位的认知感及认同感。

【案例 19】学校与国网安康供电公司召开“校企合作订单培养”座谈会暨“供服直聘用工”政策宣讲活动

2024 年 11 月 6 日上午，国网安康供电公司三级职员刘禾等一行莅临学校并举行“校企合作订单培养”座谈会，学校副校长王慧芬主持会议。学管部、电力系等相关部门负责人参加座谈会。旨在为贯彻落实国网公司 2024 年教培工作会议精神，有效支撑和保障国网安康供电公司“核心业务自己干”一线班组队伍建设。进一步强化与企业的深入交流，探索校企合作长效机制，共同促进人才发展与成长，寻求校企共赢、共谋发展的良好局面。

王慧芬首先对国网安康供电公司团队的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了学校的基本情况以及各个专业的定位。并强调学校致力于以就业为导向，以职业发展为目标，及时调整专业设置，加强实训基地建设，实现校企共建共享。



希望通过系统的专业教育，培养一批具有全日制电工类大专以上学历，具备安康公司供电服务所需的电力专业知识和岗位技能，适应并愿意扎根安康公司供电服务一线的技术技能型人才。

国网安康供电公司三级职员刘禾介绍了该公司发展的历程及服务功能，“供服直聘用工”的用人机制和岗位要求，并就校企进一步深入合作表达了强烈的意愿。他提出可以从产学研落地、人才储备计划等方向进行校企合作，架起高校与企业间的桥梁，转化高校科研成果，解决企业研发技术难点，形成切实可行的成果转化合作机制。与会单位代表纷纷表达了与学校的深厚渊源以及在校企联合培养人才、协同开展科研创新、有效开展毕业生招聘等方面进一步合作的期望。座谈会后，王慧芬与国网安康供电公司相关部门、学管部、系部负责人及毕业生共计 200 余人参加了“供服直聘用工”政策宣讲会。宣讲会现场的互动提问环节，学生们就公司招聘流程、专业报考要求、职业发展、就业地点等进行了咨询，现场气氛热烈。

此次校企座谈会暨专场宣讲会的开展是学校全面深化校企合作，实现校企供需对接的体现。学校将与国网安康供电公司密切合作，积极推进“校企合作 订单培养”人才培养模式，吸引优秀毕业生到艰苦边远地区建功立业。校企双方定期互访交流，共同制定人才培养方案，构建校企



合作共育人工作长效机制，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。



图 41：“校企合作订单培养”座谈会现场

6.2 行业产教融合共同体建设

产教融合已经成为职业教育的基本办学模式，办学类型，是职业教育的重要支撑。2024 年，学校成立产教融合办，在邀请专家广泛调研、研讨、论证、分析的基础上，结合我校发展实际，提出了组建“新型电力系统与能源转型产教融合共同体”的思路，并编制了成立共同体的方案，具备随时上报国网公司和教育厅的条件。

产教融合是理念，校企合作是路径。2024 年，学校先后与华润陕西电力、华能陕西公司、北京和利时工业软件公司等企业签订校企合作协议，为新能源生产实践教学基地揭牌。开展校际合作，与榆林学院共同成立“能源安全



产业学院”。西安电专和科隆公司分别入选“全国低空经济行业产教融合共同体”理事单位。邀请知名专家开展职业教育和能源技术讲座。参加“职业教育卓越工程技能人才培养发展论坛”，开阔了视野，增长了见识，为学校产教融合共同体建设附能。

【案例 20】学校入选全国低空经济行业产教融合共同体理事单位

12 月 24 日获悉，西安电力高等专科学校入选全国低空经济行业产教融合共同体理事单位。

为落实国家关于深化现代职业教育体系建设改革的意见、加强低空经济行业与教育界的紧密合作、推动产教融合、提高人才培养质量，作为承担国网陕西电力技术技能培训、职业教育发展、科研创新转化的重点建设单位，学校积极响应国网公司无人机规模化应用建设要求，聚焦“安全、质量、效能”提升，以现代设备管理体系建设为主线，以设备智能化和管理数字化为目标，致力于电力巡检无人机的人才培养、技术创新、技术服务、政策研究、公共服务平台搭建、技术合作与交流以及数据共享与分析。支撑公司无人机驾驶取证达 1500 人以上，330 千伏无人机自主巡检率达 100%，应急除冰保电 8 次，获批西安市无人机应急救援队、无人机支援保障连。

学校将以此次入选为契机，以无人机电力巡检为起点，



拓展至遥感测绘、环境监测、农业植保、安防监控、应急救援等领域，以推动低空经济高质量发展为宗旨，以培养低空经济技能人才为主线，以提升低空经济相关专业内涵建设和学生全面发展为导向，面向我国低空经济行业产业发展的实际需求，深化产教融合、校企合作，通过充分发挥共同体群体优势和组合效应不断创新合作模式，提升对陕西公司保障电力可靠供应乃至低空经济行业高质量发展的服务力、支撑力和贡献力。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校严格落实《陕西省职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，成立以校长为组长的办学条件达标工作专班，对照《职业学校办学条件重点检测指标（高等职业学校）》逐条进行自查，制定工作方案，明确各部门工作任务，有序推进办学条件达标各项工作。通过增加新入职教师数量，实施国网陕西公司系统内跨单位招聘，不断优化师资队伍结构。积极改善校园环境，更新改造了 4 栋学生宿舍，实施智慧校园建设，努力提升办学水平，学校重点监测指标均满足职业院校办学达标要求。

学校深入贯彻党中央关于全面加强国家安全教育决策部署，认真落实《教育部办公厅关于在高等学校开设国家安全教育公共基础课的通知》文件精神，推进习近平新



时代中国特色社会主义思想特别是总体国家安全观进教材、进课堂、进头脑，按要求开设《国家安全与防护》课程，2024 级学生《国家安全与防护》课程统一使用教育部马工程教材《国家安全教育大学生读本》，采用“线上（8 课时）+线下（8 课时）”“理论（12 课时）+实践（4 课时）”相结合的教学方式，通过赴保密基地等学习实践的形式开展实践讲授，使学生在实践中提升维护国家安全的意识和能力。

【案例 21】入户走访基层行 精准资助显真情

为深入广泛宣传国家资助政策，深入推进学校精准资助工作，持续提升资助育人成效。7 月 17 日，学校启动“精准资助基层行”走访活动，本次“精准资助基层行”将深入 35 户家庭经济困难学生家中，切实了解经济困难学生的实际情况，提供精准帮扶，充分发挥家校协同育人合力，展现学校在落实国家政策上的担当。

走访的第一站来到了乾县吴雨同学的家中。走访过程中，老师们与家长、学生面对面亲切交流，一方面详细了解学生家庭生活状况、经济来源和目前存在的实际困难，以及学生假期在家的学习、生活情况等，嘱咐学生利用假期做好学业规划，及时查漏补缺。同时，向学生家长反馈孩子在校期间学习、生活和受助等情况，详细介绍了国家和学校的各项资助政策，耐心解答家长的提问，认真聆听



家长的想法。吴雨同学的母亲说：“是国家和学校的资助政策帮扶他一路读书读到现在。今天下这么大的雨，学校的老师们还大老远专程到家里看望孩子，我们特别感动。感谢国家和学校的资助政策，感谢老师们的关心爱护，我们一定督促孩子好好学习，努力成才，回报社会。”、



图 42：学校精准资助工作小组走访学生家庭

走访的第二站老师们来到宝鸡、扶风、岐山，张晨暄等 6 户家庭经济困难学生家中，仔细了解了每一位学生学习与生活中的困难并送上慰问品，针对学生的学业及其职业规划等问题与家长进行了深入交流。老师们鼓励学生要树立求学深造的勇气和信心，努力学习，用优异的成绩改善家庭的生活状况。受访学生和家長倍受感动，他们对学校表示由衷地感谢。受助学生表示一定不辜负家长和老师的殷切期望，努力学习，早日成才。

学校历来高度重视学生资助工作，持续推进资助育人



内涵发展。学校始终坚持把“扶困”与“扶智”、“扶志”相结合，探索三位一体的资助育人体系。多年来，学校资助育人的做法已经形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，在培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当等良好品质方面取得了宝贵的实践经验。今后，学校将进一步精准落实各项资助政策，构建保障型资助与发展型资助并重的“一体两翼”资助服务体系，深耕帮扶行动，厚植资助育人，做到“助学”与“育人”并重，“育心”与“育德”并举。让教育工作更暖人心、让资助工作更接地气，让家校关怀更具深度！

7.2 学校治理

建成具有西安电专特色的新型规章制度体系。实行制度计划管理，对学校 195 项自建制度开展梳理评估，动态建立制度台账。制定《规章制度管理委员会工作管理实施细则》，充分发挥规章制度管理委员会职能，所有制度经规委会前置审议，落实制度建立“双审核”，提高制度建设质量，严守制度合规防线。开发“制度明白人”系列微视频课程，设立制度应知应会试题库，推广典型岗位制度标准应用口袋书，编制学生制度手册纳入“新学期第一课”。通过线上、线下多形式立体宣贯，做到制度宣贯人员全覆盖、内容分层次、学习有重点，形成按制度办事、靠制度管人的良好风气，切实发挥制度凝聚力。



持续加强法治校园建设。完成《西安电力高等专科学校章程》修订工作。聚焦全员法治合规意识提升，常态化开展法律咨询服务、法治专题讲座、“学宪法·讲宪法”活动，积极参与信用电力、应急管理普法知识竞赛等活动，组织参加法治合规知识劳动竞赛并获团体三等奖。举办“合规从我做起”主题演讲比赛，选拔 12 名合规宣讲员，营造“人人合规、事事合规、时时合规”的良好氛围。实施普法宣教“百千万”工程，结合“4.15”全民国家安全教育日、“12.4”国家宪法日等重要节点，深入推进法治校园建设，开展“高校法治文化节”“法律进学校”等法治教育实践活动，宣贯法律法规，普及法律知识，推进依法治校。2024 年，“宪法卫士”行动计划参与学生 2356 人，参与率达到 90.96%，学生尊法学法守法用法意识有效增强。

强化“三重一大”决策管理。坚决贯彻“两个一以贯之”要求，制定印发《党委会议“第一议题”制度实施细则（试行）》，推动党委会议“第一议题”制度化规范化长效化。规范决策流程，严格议题审批，严把议题会签程序，严肃会议组织运行，先后组织召开党委会、办公会议 60 次，出具重大决策合法合规性审核意见书 13 份，累计研究议题 214 项。完成“三重一大”决策及应用系统日常维护，各项资料完备率及合规率 100%。

7.3 质量保障

学校全面贯彻落实党的二十大精神，遵循教育规律，以推动学校人才培养质量提高为目标，紧盯“一流”企业



大学和“双高”学校的创建，持续完善教学质量管理体系，持续强化教学安全管控，为“特色鲜明、国内一流”高职院校建设提供坚强安全质量保障。

一是优化教学评价体系。立足系部情况，确立以各教研室为对标单位的初步思路，构建涵盖教学资源、教学过程、教学管理、教学质量及效果的对标评价体系。细化评价指标和评价要素，合理确认评价方式，确保评价体系具有可操作性。完成修订《教学质效对标工作实施细则》、《教研室管理办法》等。

二是加强督导队伍建设。督导人员较去年相比增加了20%，听课频率每月不低于40人次，督导教师覆盖面较去年扩大50%以上，实现被督导教师超80%以上。根据专业进行分组，制定各类型督导参考指标，督导方向由教学过程督导向教师授课水平侧重。督导工作更加系统性、针对性和实效性，及时发现存在问题和薄弱环节。

三是质量管理与教学督导协同联动。创新性地建立了教学质量管理与督导的联动机制，通过日常、定期及专项教学检查的“三驾马车”，形成“校系双驱、三级联动”的立体监管格局。充分发挥督导作用，与学生、教师一对一交谈，及时发现教学薄弱环节。及时制定八定表和整改通知单，明确责任主体、整改措施、完成时限，同步跟踪问题整改情况，形成闭环管理。存在问题数量持续降低，为教学质量的稳步提升提供了坚实的机制保障。

四是质量监测与专报机制常态运行。秉持持续改进的



理念，学校实施了教学质量的常态化监测，定期巡查和不定期抽查相结合，日常教学监督和学风教风专项督导相结合。通过对课堂、教学日志、教案、教研活动检查，定期编制教学质量专报，实时反映出教学活动全貌。通过检查及时发现问题，开展质量约谈、明确责任主体、整改措施、完成时限，实现 PDCA 监测整改闭环管理，确保教学改进的每一步都能及时反馈、精准施策，形成良性循环，推动教学质量持续优化。

【案例 22】以检抓落实、以查促规范，督导联动教学检查

为保证新学期起好步、开好头，稳定教学秩序，保障各项教学工作顺利进行，让师生以良好的精神风貌迎接新学期的到来，8 月 23 日上午，学校副校长王慧芬、梁小鹏带队在学校本部开展期初教学督导专项检查工作。

此次督导联动检查围绕南北教学楼教学环境、教室桌椅配置、教室一体机及多媒体设备设施、监控系统、教师休息室、学生宿舍备品、食堂餐饮后厨等进行了详细认真的检查，涵盖外包队伍的安全责任制的落实，消防设施设备运行及日常检查，教学环境卫生、食堂操作现场的安全管理以及安全工器具等方面。整体看，各相关部门按照期初教学检查表要求完成了自检，教学楼、学生公寓环境整洁干净，相关设备、设施摆放有序，一体机、多媒体设备运行正常，教师休息室饮用水和欢迎卡准备到位。对本次教学检查发现的问题，质控中心与相关部门现场沟通，要



求加强管理、立行立改，务必做到学生开学时落实到位。



图 43：校领导在教材室进行现场检查

学校通过组织开展期初教学督导专项检查，对本学期教学保障和教学运行实施全面监控，对稳定教学秩序，提高教学质量，促进优良教风、学风建设起到重要作用。

在教学质量监控工作中，以查促管、以查促改，以查促建，通过检查找出缺点，发现亮点，针对检查发现的问题及时整改，从而完善教学管理、教学运行、教学保障各环节管理工作，推进教学质量工作实现科学化、规范化、常态化和制度化。

7.4 经费投入

学校经费来源为国网陕西省电力有限公司和陕西省财政厅，账务核算实行国网公司企业会计制度的权责发生制。



财政资金收入包括一般公共预算拨款、财政专项拨款以及事业收入财政返还，财政拨款纳入国网陕西电力统一管理，作为公司主营业务收入进行核算。

2024 年，学校一般公共预算拨款 4093.30 万元，主要用于事业自发工资、住房公积金、工会经费、离退休费和日常公用经费支出；财政专项拨款 421.65 万元，主要用于学生奖助学金、征兵入伍学费补偿的发放；事业收入财政返还 1624.34 万元，主要为当年收取的学费、住宿费和培训费。

2022 及 2023 年度“双高”专业群建设资金投入 2719.64 万元，资金使用 2584.89 万元，执行率 110.75%，截止 2024 年末，合计投入资金 4596 万元，完成总计划投资量 5154 万元的 83.45%。

表 10 经费投入总体情况

单位：西安电力高等专科学校		单位：万元、%	
项 目	当期	上年同期	同比增减
一、经费投入			
一般公共预算拨款	4079.66	4096.89	-0.42%
上级补助拨款	12442.27	11235.49	10.74%
事业收入	2130.56	2023.63	5.28%
二、资产负债情况			
资产总额	10375.95	10844.24	-4.32%
其中：货币资金	39.33	98.06	-59.89%
应收及预付款项	16.53	43.06	-61.61%
固定资产及无形资产	10320.09	10703.12	-3.58%
负债总额	976.28	1491.54	-34.55%
其中：应付及预收款项	14.39	253.56	-94.32%
应交税费	181.47	167.30	8.47%
内部往来	406.87	597.07	-31.86%
专项应付款	274.86	223.81	22.81%
递延收益	18.10	-	-
应付职工薪酬	80.59	249.80	-67.74%



学校持续推动成本项目全过程精益管理，利用数智化赋能，搭建投资计划辅助管理工具，贯通成本项目“收集-初审-评价-储备-下达-监审-后评价”全流程精益化闭环管理模式，制定项目三级管理审批制度，设立成本项目台账，实现多部门数据共享，从而实现学校预算资源优化配置、项目管理水平有效提升及降低管理成本的目标。

主要做法及成效：**一是明确管理理念，构建管理体质机制。**以“花钱问效”为原则，打造成本项目“收集-初审-评价-储备-下达-监审-后评价”全流程精益化闭环管理模式，印发成本类项目管理实施细则，明确成本类项目的归口管理部门、专业管理部门、项目实施部门（单位）的三级管理审批制度，确立了成本项目管理模式，完善了项目前期储备管理（储备立项、计划下达）、实施管理、监督考核等事项，对规范学校成本类项目管理提出了具体的工作指导意见与要求。**二是明确管理全环节，构建业财融合场景。**充分分析成本类项目管理全环节管理工作内容，对学校的成本项目管理数据源及各业务节点进行了全面梳理，收集需编制的各类表单模板，遵循规范性、可靠性、扩展性、易用性、安全保密性等原则，利用数智化手段，搭建投资计划辅助管理工具，整合线上、线下数据，关联业务信息，实现对成本类项目的线上统一管理，并通过对项目执行情况的统计分析，发现执行过程中的问题，及时



通过管理手段进行调整。三是开展场景应用，价值创造能力显著提升。自投资计划辅助管理工具应用场景实施以来，学校共下达成本类项目 303 个，项目管理水平有效提升，累计节资 333.15 万元，预算资源得以进一步优化配置，打破管理数据壁垒，紧盯项目进度，通过数字化手段减少成本类项目申报过程中的人力投入，成本项目管理时间由原来的每月 45 人天降低至 15 人天，极大地降低了管理成本。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

党中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出了打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体的战略任务。今年以来，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”与产教融合共同体成为引领职业院校发展、提升关键办学能力的重要航标。作为电力类职业院校，对标国家职业教育发展新部署和国网公司建设新型电力系统要求，学校还存在着许多制约发展的因素。

一是现有基础设施难以满足发展需要。①学校办学规模有限。作为教育培训机构，学校多年未进行新校区规划建设，发展空间有限，四址办学成本偏高，教学资源分布零散，现有校区多年未新建楼宇，各类教学实训建设场地严重缺乏。教学培训公寓、餐厅，与日益增长的业务需求



差距较大，急需改扩建现有基础设施。②校园基础设施老化严重。学校教学基础设施大多建于上世纪 80 年代以前，17 栋建筑中 10 栋经专业公司鉴定为 C 级，地下供水、供暖、排污管网老化严重，现有生产辅助技改项目规模无法满足学校建筑安全加固及配套设备设施更新资金需求。

二是现有实训资源难以满足发展需要。①实训设备设施陈旧。由于缺乏统一的规划管理和必要的资金投入，学校 51 个实训基地（室）设施设备陈旧老化严重，超过 50% 严重滞后于生产现场，企业办学的优势没有得到充分彰显。②实践教学资源极其匮乏。在国网公司现有项目计划管理机制下，职业教育相关建设项目立项渠道不畅，投入资金有限，专业实验实训室建设更新力度较小，新型电力系统专业、能源与动力类专业实训室建设项目几乎无法立项，直接制约着专业课程教学改革，严重限制着国省级学生技能竞赛参赛，行业人才培养的针对性和适应性不能有效发挥。

三是现有师资队伍难以满足发展需要。①专业师资队伍总量缺员。学校目前专职教师仅 133 人，生师比 20.6:1，低于国家职业院校办学达标重点监控指标（18:1）。动力专业、基础学科教师及实训基地培训师数量缺口较大，基础学科等职业教育相关专业不在国网公司招聘专业范围内，系部师资队伍不能得到有效补充。②师资队伍梯队建设问



题突出。受近 10 年国网公司员工招聘政策影响，学校中青年教师数量不足，师资队伍老龄化严重，预计未来三年内退休教师 60 余人，师资队伍接续问题突出，对师资队伍补员和梯队建设迫在眉睫。

8.2 未来展望

站在新起点，学校将深化产教融合，与行业领军企业紧密携手，打造前沿实训基地，让学生在校就能接轨真实职场。同时，持续优化师资队伍，吸引企业精英与专家型教师加入，带来最新行业动态与实战经验。未来，我们会聚焦新兴产业需求，增设前沿专业，如人工智能应用、新能源技术服务等，为学生铺就通往热门领域的成才之路，让每一位从学校走出的学子，都能凭借精湛技艺与创新思维，在时代浪潮中勇立潮头，成为推动行业发展的中坚力量。

一是做好职业教育发展规划。将职业教育工作，尤其是“新双高”发展要求纳入国家电网公司及各省公司发展规划和整体工作部署，明确国家电网公司职业教育发展定位、实施路径、政策资金保障等。提升职业院校在国家电网公司系统中的地位，尊重职业教育发展运行规律，放宽职业院校决策自主权。完善国家电网公司与职业院校产教融合机制，搭建校企合作平台，与职业院校共建产教融合共同体，共同开发校企合作典型生产实践项目。



二是优化职业院校管理机制。成立职业教育发展政策研究机构，强化对国家职业教育政策研究，充分利用好国家政策支持，制定国网公司贯彻落实的详细举措。做好职业院校专业设置与国网公司人才需求的匹配对接，提升人才培养针对性。制定职业院校考核评价标准，做好职业院校发展指标对标评比，加强考核激励。研究职业教育发展规律，将职业教育作为单独门类，进行人、财、物、项目等专业管理。

三是建立校企联合人才培养机制。组建行业协会、省公司、科研单位、职业院校为成员的专业建设指导委员会，深度介入学校专业设置、人才培养、岗位实习、就业招聘等办学各个环节。发挥企业办学优势，开展电力建设单位、产业单位订单班、乡镇供电所定向班等多种人才培养，加大电力职业院校毕业生在国网公司系统各类用工招聘中的占比，提升职业院校对国网公司人才培养的贡献度。

四是提升职业教育办学能力。落实国家对职业院校办学达标的有关要求，针对学校基础设施老化严重、安全压力巨大的实际情况，充分给予职业院校新校区征地、宿舍食堂等基础设施新建改造、实训基地建设更新等政策资金支持，项目优先纳入综合计划。建设一批集教育、培训、科研、竞赛于一体的实训基地，鼓励国网各地市公司向学校捐赠先进生产一线设施设备用于实训教学，更好服务国



网公司技能人才队伍建设。

五是完善师资队伍建设机制。加大对职业院校大学生招聘力度，在国网招聘平台建立职业院校师资招聘模块，拓宽动力、基础等非电专业人才招聘渠道。加快建立系统内外企业兼职师选聘机制，选聘劳模工匠、技能大师、专业工程师等技术技能人才到学校兼职任教。加强国网公司系统内跨单位招聘力度，建立“公司-院校”师资双向挂岗机制，完善兼职师选、育、管、用机制，实施兼职培训师周期制挂岗授课。

附表

表 1 计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	934	933
2	毕业去向落实人数	人	799	778
	其中：升学人数	人	127	88
	升入本科人数	人	127	88
3	毕业生本省去向落实率	%	51.06	56.04
4	月收入	元	5931	5745.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	671	670
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	626	621
	面向第三产业就业人数	人	45	49
6	自主创业率	%	0.13	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0.40	0.34



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	78.94			
	其中：课堂育人满意度*	%	81.96			
	课外育人满意度*	%	74.87			
	思想政治课教学满意度*	%	91.47			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	86.77			
	专业课教学满意度*	%	87.85			
2	毕业生满意度	%	94.69	94.57	3630	系部统计
	其中：应届毕业生满意度	%	93.75%	94.26%	933	系部统计
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.64%	94.87%	2697	系部统计
3	教职工满意度*	%	无数据			
4	用人单位满意度	%	97.80	无数据		
5	家长满意度	%	98.10	无数据		



表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.79	17.33
2	“双师型”教师比例	%		0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	46.90	41.78
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	280	240
		学时	33192	34118
	其中：课证融通课程数*	门	0	6
		学时	0	606
	网络教学课程数*	门	60	9
		学时	4487	2310
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	9	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	9	9
7	在线精品课程数*	门	10	11
		学时	1079	1452
	在线精品课程课均学生数*	人/门	124	97
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	5	7
	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	校级数量	门	3	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
		其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	4	6
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	1	2
	新形态教材数	本	1	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	2200	2200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.03	0.85
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	48996.80	45302.20



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	671	635
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	142	126
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	609	555
	C类：到中小微企业就业人数*	人	559	633
	D类：到大型企业就业人数*	人	112	0
2	横向技术服务到款额	万元	17	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	17	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		48
	其中：专利授权数量	项		18
	发明专利授权数量	项		2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	9	80
	非学历培训学时*	学时	501054	7785
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	216.48	226.20



表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-



表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：西安电力高等专科学校(11826)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2811	2730
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	421.65	421.65
4	教职工额定编制数*	人	666	590
	教职工总数*	人	267	445
	其中：专任教师总数*	人	145	146
	思政课教师数*	人	13	12
	体育课专任教师数	人	4	3
	辅导员人数*	人	22	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2551	2582
	其中：学生体质测评合格率	%	70	75.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	508	500
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0.80	2.00
10	年实习专项经费*	万元	35.21	58.89
	其中：年实习责任保险经费*	万元	7.19	0.00



西安电力高等专科学校
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE